

I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Comitato direttivo:

Carlo Cappa, Maria S. Tomarchio, Ignazio Volpicelli, Maria Volpicelli, Elena Zizioli

Comitato editoriale:

Carlo Cappa, Cristiano Corsini, Cosimo Costa, Marco Antonio D'Arcangeli, Valentina D'Ascanio, Anselmo Roberto Paolone, Stefano Salmeri, Alessandro Sanzo, Raffaella Strongoli, Ignazio Volpicelli, Maria Volpicelli, Elena Zizioli

Comitato scientifico:

Leonardo Acone, Francesco Cappa, Maren Elfert, Terri Kim, Antonio Luzón, Elena Madrussan, Martino Negri, Giuseppe Sellari, Maria S. Tomarchio

Comitato d'onore:

Gaetano Bonetta, Wilhelm Büttemeyer, Hervé A. Cavallera, Mario Gennari, Francesco Mattei, Michel Ostenc, Lucio Pagnoncelli, Donatella Palomba, Miguel A. Pereyra, Nicola Siciliani de Cumis, Giuseppe Spadafora

Prezzo abbonamento 2026: Italia 52,00 - Estero 52,00 + 15,00 s.p. e bancarie

Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

EDITORIALE ANICIA S.r.l. - Via San Francesco a Ripa n. 67 - 00153 Roma
(IBAN: IT82Q0200805319000104232094) - Tel. 06.5898028

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione. I contributi da pubblicare vanno inviati al seguente indirizzo: info@problemidellapedagogia.it

I contributi pubblicati sono sottoposti a procedimento di revisione conforme alle norme ISI.

I Problemi della Pedagogia è una rivista scientifica che adotta il codice etico presente sul sito.

Anno LXXII Gennaio/Giugno 2026, n. 1

SOMMARIO

G. ANGELONI, *La leadership scolastica tra culture ortogonali e complessità istituzionale: implicazioni organizzative per la prevenzione del burnout dirigenziale* p. 3
S. CALVETTO, *Fuori dalla scena sociale. L'infanzia nel cinema italiano del riflusso* p. 13

V. CATANIA, <i>Ecologie dell'apprendimento postumano: una proposta di integrazione tra framework internazionali e pratiche didattiche algoritmiche</i>	p. 27
E. CONTE, <i>Compagni in dialogo. Marxisti intransigenti e dialoganti di fronte all'attivismo in Italia nei primi anni Sessanta</i>	p. 43
A. FEMMININI, I. STANZIONE, A. SALERNI, <i>Il profilo del supervisore pedagogico: formazione, strumenti e pratiche dal campo</i>	p. 55
E. LIOTTA, <i>Educazione estetica e pedagogia delle differenze: rileggere Federico García Lorca attraverso Riccardo Massa</i>	p. 73
E. MACINAI, A. R. PIAZZA, <i>Colori e forme dell'infanzia: seminari hands-on per la formazione primaria</i>	p. 85
P. G. NASCENTI, <i>Insegnamento della religione cattolica: a che punto siamo? Una bibliografia ragionata degli ultimi anni</i>	p. 97
A. R. PAOLONE, <i>Costruzione del significato, generazione del testo, cognitive offloading. Bruner e l'intelligenza artificiale generativa</i>	p. 109
A. PINTUS, E. ZOBBI, <i>Perché lo fai? Il lavoro di comunità 'qui ed ora'</i>	p. 123
M. RATOTTI, C. C. MONTÀ, <i>Oltre l'occupabilità: ripensare la VET come occasione di cittadinanza democratica</i>	p. 137
A. ROSATI, K. PONZO, <i>Il soggetto transiliente. Per una pedagogia dell'attraversamento</i>	p. 153
S. TEDESCO, <i>La partecipazione come elemento chiave nell'accompagnamento educativo dei care leavers</i>	p. 165
M. UMBRO, <i>IA: qual è il problema? Interrogare le linee guida per l'uso della GenAI degli atenei italiani</i>	p. 181
M.-J. MARTÍNEZ-USARRALDE, J. BENEITE MARTÍ, <i>Alianzas entre el Posthumanismo y la Educación para la Ciudadanía Mundial: idea de contrato social en UNESCO</i>	p. 195
M. VOLPICELLI, <i>Antonio Labriola e la scuola di Herbart. Genesi, struttura e significato pedagogico di Dell'insegnamento della storia</i>	p. 209

RECENSIONI

A. MARRONE, <i>Tra herbartiani e neoidealisti. La pedagogia sulle riviste cattoliche del primo Novecento</i> (Claudia Cirella)	p. 225
--	--------

SOMMARI	p. 233
---------	--------

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:

G. ANGELONI, J. BENEITE MARTÍ, S. CALVETTO, V. CATANIA, E. CONTE, A. FEMMININI, E. LIOTTA, E. MACINAI, A. MARRONE, M.-J. MARTÍNEZ-USARRALDE, C. C. MONTÀ, P. G. NASCENTI, A. R. PAOLONE, A. R. PIAZZA, A. PINTUS, K. PONZO, M. RATOTTI, A. ROSATI, A. SALERNI, I. STANZIONE, S. TEDESCO, M. UMBRO, M. VOLPICELLI, E. ZOBBI

Direttore Responsabile: IGNAZIO VOLPICELLI

Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453 del Registro della Stampa 3-2-1955
ISSN: 0032-9347