

I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Comitato direttivo:

Carlo Cappa, Maria S. Tomarchio, Ignazio Volpicelli, Maria Volpicelli, Elena Zizioli

Comitato editoriale:

Carlo Cappa, Cristiano Corsini, Cosimo Costa, Marco Antonio D'Arcangeli, Valentina D'Ascanio, Anselmo Roberto Paolone, Stefano Salmeri, Alessandro Sanzo, Raffaella Strongoli, Ignazio Volpicelli, Maria Volpicelli, Elena Zizioli

Comitato scientifico:

Leonardo Acone, Francesco Cappa, Maren Elfert, Terri Kim, Antonio Luzón, Elena Madrussan, Martino Negri, Giuseppe Sellari, Maria S. Tomarchio

Comitato d'onore:

Gaetano Bonetta, Wilhelm Büttemeyer, Hervé A. Cavallera, Mario Gennari, Francesco Mattei, Michel Ostenc, Lucio Pagnoncelli, Donatella Palomba, Miguel A. Pereyra, Nicola Siciliani de Cumis, Giuseppe Spadafora

Prezzo abbonamento 2025: Italia 52,00 - Estero 52,00 + 15,00 s.p. e bancarie

Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

EDITORIALE ANICIA S.r.l. - Via San Francesco a Ripa n. 67 - 00153 Roma
(IBAN: IT82Q0200805319000104232094) - Tel. 06.5882654

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione. I contributi da pubblicare vanno inviati al seguente indirizzo: info@problemidellapedagogia.it

I contributi pubblicati sono sottoposti a procedimento di revisione conforme alle norme ISI.

I Problemi della Pedagogia è una rivista scientifica che adotta il codice etico presente sul sito.

Anno LXXI *Luglio/Dicembre 2025, n. 2*

SOMMARIO

ANALISI CRITICA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI 2025

C. CORSINI, *La valutazione delle e nelle Indicazioni 2025* p. 285
M. BALDACCI, *Le Nuove Indicazioni curriculari per il primo ciclo scolastico* p. 303

A. BRUSA, *La storia nelle Indicazioni 2025. Il dibattito, l'analisi, i problemi* p. 315

H. A. CAVALLERA, *Note a margine delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e scuole di primo grado di istruzione* p. 327

E. CORSI, *Nuove Indicazioni Nazionali: quali prospettive per la Scuola dell'autonomia?* p. 343

P. DI MARTINO, *Le nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo e la matematica* p. 357

E. MALAGUTI, *A proposito di Indicazioni Nazionali 2025: verso quale idea di scuola? Pedagogia Speciale e Didattica Speciale: visioni a confronto* p. 371

ARTICOLI

I. BARBIERI WURTZ, *Lo Stato e il suo mito nell'umanesimo di Ernst Cassirer* p. 391

G. CARCI, A. GARGANO, *Indagare la percezione degli studenti su ChatGPT: validazione di uno strumento per il contesto educativo italiano* p. 411

A. SANZO, *Antonio Labriola negli anni Ottanta: dal quondam Museo d'Istruzione e di Educazione alla scuola popolare dell'avvenire* p. 429

F. DI DONATO, F. C. UGOLINI, *Mediare tra le polarità distale e prossimale. Il Metodo Integrato come prospettiva riflessiva sulla formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria* p. 455

SOMMARI p. 473

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:

A. BALDACCI, I. BARBIERI WURTZ, A. BRUSA, G. CARCI, H. A. CAVALLERA, E. CORSI, C. CORSINI, F. DI DONATO, P. DI MARTINO, A. GARGANO, E. MALAGUTI, A. SANZO, F. C. UGOLINI

Direttore Responsabile: IGNAZIO VOLPICELLI

Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453 del Registro della Stampa 3-2-1955
ISSN: 0032-9347