

I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Comitato editoriale:

Carlo Cappa, Cristiano Corsini, Cosimo Costa, Marco Antonio D'Arcangeli, Valentina D'Ascanio, Anselmo Roberto Paolone, Stefano Salmeri, Alessandro Sanzo, Raffaella Strongoli, Ignazio Volpicelli, Maria Volpicelli, Elena Zizioli

Comitato scientifico:

Gaetano Bonetta, Wilhelm Büttemeyer, Hervé A. Cavallera, Robert Cowen, Margarete Durst, Mario Gennari, Antonio Luzón, Francesco Mattei, Michel Ostenc, Lucio Pagnoncelli, Donatella Palomba, Miguel A. Pereyra, Nicola Siciliani de Cumis, Giuseppe Spadafora, Maria S. Tomarchio

Prezzo abbonamento 2023: Italia 52,00 - Estero 52,00 + 15,00 s.p. e bancarie
Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

EDITORIALE ANICIA S.r.l. - Via San Francesco a Ripa n. 67 - 00153 Roma
(IBAN: IT82Q0200805319000104232094) - Tel. 06.5882654

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione. I contributi da pubblicare vanno inviati al seguente indirizzo: info@problemidellapedagogia.it

I contributi pubblicati sono sottoposti a procedimento di revisione conforme alle norme ISI.

I Problemi della Pedagogia è una rivista scientifica che adotta il codice etico presente sul sito.

Anno LXIX

Luglio/Dicembre 2023, n. 2

SOMMARIO

LA NUOVA FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI

C. CAPPÀ, V. D'ASCANIO, <i>Interpretare il cambiamento: il nuovo corso della formazione iniziale degli insegnanti</i>	217
C. CAPPÀ, <i>Affresco senza punto di fuga: la vertigine dell'enumerazione e il profilo dell'insegnante</i>	227

A. GAVOSTO, M. GIOANNINI, <i>Dalla Legge 79 al DPCM: la riforma svuotata</i>	249
V. D'ASCANIO, <i>Oltre l'immediato orizzonte: l'ottica della comparazione per la formazione iniziale degli insegnanti</i>	265
P. TERRACCIANO, <i>Come insegnare a insegnare filosofia. Tradizione, innovazione, ritardi</i>	279

ARTICOLI

G. ERRICO, <i>Apprendere attraverso il corpo. L'attualità delle intuizioni di Célestin Freinet</i>	291
F. GIANNOCOLO, A. ALUFFI PENTINI, <i>Il tirocinio nei percorsi universitari professionalizzanti: dare parola agli studenti con disabilità</i>	307
S. SALMERI, <i>Educazione, profetismo e eticità: il maestro e la Bildung chassidica</i>	329
A. SANZO, «C'è nel carattere italiano una sovrana indolenza dello spirito»? <i>Note per una analisi storico-educativa dell'esperienza pandemica Covid-19 come 'passaggio di frontiera'</i>	343
F. C. UGOLINI, D. MORREALE, <i>Ambienti videoludici per l'apprendimento: un framework per la progettazione di attività didattiche</i>	359
M. VOLPICELLI, <i>Maestre e maestri nelle Lezioni di didattica e ricordi di esperienza magistrale di Giuseppe Lombardo Radice</i>	387

CONVEGNI E CONGRESSI

C. CAPPÀ, <i>Un ciclo di seminari per abitare l'Europa</i>	401
--	-----

IN RICORDO DI

D. PALOMBA, <i>Robert Cowen o l'etica della comparazione</i>	405
--	-----

RECENSIONI

G. Ragazzini, <i>Una scuola esigente. Educazione, istruzione, senso civico</i> (Carlo Cappa)	413
M. Volpicelli, <i>L'insegnamento della pedagogia di Antonio Labriola all'Università "La Sapienza". Tesi, sommari, programmi, appunti 1893-1901</i> (Vincenzo Orsomarso)	417

SOMMARI

<i>Sintesi degli articoli</i>	425
-------------------------------	-----

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:

A. ALUFFI PENTINI, C. CAPPÀ, V. D'ASCANIO, G. ERRICO, A. GAVOSTO, F. GIANNOCOLO, M. GIOANNINI, D. MORREALE, V. ORSOMARSO, D. PALOMBA, S. SALMERI, A. SANZO, P. TERRACCIANO, F. C. UGOLINI, M. VOLPICELLI

Direttore Responsabile: IGNAZIO VOLPICELLI

Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453 del Registro della Stampa 3-2-1955
ISSN: 0032-9347