

I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Comitato editoriale:

Carlo Cappa, Cristiano Corsini, Cosimo Costa, Marco Antonio D'Arcangeli, Valentina D'Ascanio, Anselmo Roberto Paolone, Stefano Salmeri, Alessandro Sanzo, Ignazio Volpicelli, Maria Volpicelli, Elena Zizioli

Comitato scientifico:

Gaetano Bonetta, Wilhelm Büttemeyer, Hervé A. Cavallera, Robert Cowen, Margarete Durst, Mario Gennari, Antonio Luzón, Francesco Mattei, Michel Ostenc, Lucio Pagnoncelli, Donatella Palomba, Miguel A. Pereyra, Nicola Siciliani de Cumis, Giuseppe Spadafora, Maria S. Tomarchio

Prezzo abbonamento 2022: Italia 52,00 - Estero 52,00 + 15,00 s.p. e bancarie
Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

EDITORIALE ANICIA S.r.l. - Via San Francesco a Ripa n. 67 - 00153 Roma
(IBAN: IT82Q0200805319000104232094) - Tel. 06.5882654

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione. I contributi da pubblicare vanno inviati al seguente indirizzo: info@problemidellapedagogia.it

I contributi pubblicati sono sottoposti a procedimento di revisione conforme alle norme ISI.

I Problemi della Pedagogia è una rivista scientifica che adotta il codice etico presente sul sito.

Anno LXVIII Gennaio/Giugno 2022, n. 1

SOMMARIO

G. ANNACONTINI, <i>Segnavia per una Pedagogia dell'emergenza</i>	p. 3
A. BARCA, <i>Un viaggio tra le righe...di Fiabe 2.0. Una ricerca sulle 'best practices' nella costruzione di nuovi percorsi di scrittura ai tempi del Covid/19</i>	p. 29
V. BONAZZA, G. CHIAPPETTA, <i>Quanto e come è diffusa la didattica per competenze? Una ricerca empirica nella Regione Campania</i>	p. 45
G. BUFALINO, G. D'APRILE, R.C. STRONGOLI, <i>Slow time. Education and learning in outdoor environments</i>	p. 61

R. COWEN, <i>Re-Thinking Comparative Education: a New World or Just New Words?</i>	p. 79
M.F. D'AMANTE, <i>Per una paideia del con-fine. L'eco pedagogica del pensiero di Jean-Luc Nancy</i>	p. 99
M. GENNARI, <i>La Bildung borghese: genesi, storia e geografia di un'idea (Parte Prima)</i>	p. 127
M. OSTENC, <i>La réforme de l'école en Italie (1918-1922). II partie</i>	p. 149
A.R. PAOLONE, <i>Dal Documentary Film Movement alle Grammatiche del Lavoro. Il film per la formazione secondo Filippo Paolone</i>	p. 175
F. SALIS, V. FABBRI, <i>Verso una formazione riflessiva del docente specializzato</i>	p. 189
F.C. UGOLINI, <i>Il Coding nella formazione degli insegnanti. Un tema pedagogico</i>	p. 215

NOTE

P. FRANZÒ, <i>Educazione dell'immaginario e immagine del tempo negli scritti di pedagogia e di politica scolastica di Antonio Labriola</i>	p. 237
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

IN RICORDO DI

N. SICILIANI DE CUMIS, <i>Per Giacomo Cives</i>	p. 257
-------------------------------------------------	--------

RECENSIONI

E. Zizioli, <i>Donne detenute. Percorsi educativi di liberazione (Giulia De Rocco)</i>	p. 265
----------------------------------------------------------------------------------------	--------

SOMMARI

<i>Sintesi degli articoli</i>	p. 269
-------------------------------	--------

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:

G. ANNACONTINI, A. BARCA, V. BONAZZA, G. BUFALINO, G. CHIAPPETTA, R. COWEN, M.F. D'AMANTE, G. D'APRILE, G. DE ROCCO, V. FABBRI, P. FRANZÒ, M. GENNARI, M. OSTENC, A.R. PAOLONE, F. SALIS, N. SICILIANI DE CUMIS, R.C. STRONGOLI, F.C. UGOLINI

Direttore Responsabile: IGNAZIO VOLPICELLI

Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453 del Registro della Stampa 3-2-1955
ISSN: 0032-9347