

# I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Comitato scientifico:

**Gaetano Bonetta, Wilhelm Büttemeyer, Florencio V. Castro, Hervé A. Cavallera,  
Robert Cowen, Mario Gennari, Antonio Luzón, Francesco Mattei,  
Donatella Palomba, Miguel A. Pereyra Nicola Siciliani de Cumis,  
Giuseppe Spadafora, Maria S. Tomarchio**

Comitato redazionale:

**Elena Zizioli, Carlo Cappa, Marc Foglia, Roberta Piazza**

Prezzo abbonamento 2011: Italia 51,65 - Estero 56,81 + 15,49 s.p. e bancarie  
Fascicolo triplo: Italia 33,57 - Estero 36,15 + 15,43 s.p. e bancarie

Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

ANICIA s.r.l. - Via S. Francesco a Ripa n. 104 - 00153 Roma  
(IBAN: IT41B050480320000000006546) - Tel. 06/5894742 (anche Fax)

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione.

Anno LVII

Luglio/Dicembre 2011 n. 4-6

## SOMMARIO

*Convegno di studi internazionale "Educazione Nuova"  
e Scuola Attiva in Europa all'alba del '900. Figure ed Esperienze*

G. D'APRILE, <i>Introduzione</i>	p. 207
F. PULVIRENTI, <i>Intuizioni e suggerimenti di Giuseppe Lombardo Radice per una scuola attiva</i>	p. 219
G. D'APRILE, <i>Il carteggio inedito A. Ferrière - G. Lombardo Radice (1924-1931)</i>	p. 227

T. GARAFFO, <i>Giuseppe Lombardo Radice. Il maestro del dialogo: una posizione poco conosciuta all'interno dell'attivismo</i>	p. 245
G. PILLERA, <i>La «Rassegna di Pedagogia e di Politica scolastica» (1912-1913), come rivista di formazione alla cultura pedagogica</i>	p. 257
M. MARINO, <i>L'innovativa opera pedagogica di Emanuele Latino</i>	p. 283
V. LA ROSA, <i>Maurilio Salvoni. Un'esperienza rimossa di scuola attiva in Italia</i>	p. 293
D. OTTAVI, <i>Roger Cousinet entre tradition et modernité</i>	p. 311
J. G. MONTEAGUDO, <i>Célestin Freinet: verso una pedagogia europea e globale</i>	p. 325
M. MUSCARÀ, <i>Beatrice Ensor e the new education fellowship</i>	p. 337
M <sup>a</sup> C. CALDERÓN ESPAÑA, <i>Las Reales Sociedades economicas de amigos del País y la educación</i>	p. 341
A. SVENSON, <i>Ellen Key</i>	p. 377
A. MELLQUIST, <i>Natura, vitalismo ed educazione nella narrativa svedese per l'infanzia</i>	p. 385
C. MUSCARÀ, <i>Il rinnovamento dell'educazione collegiale. Il pensiero e le proposte educative di Carlo Capasso in Sicilia</i>	p. 391
S. LENTINI, <i>Spunti di educazione alla democrazia nei "trenta punti di Calais"</i>	p. 407

## SOMMARI

<i>Sintesi degli articoli</i>	p. 421
-------------------------------	--------

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:

M<sup>a</sup> C. CALDERÓN ESPAÑA, G. D'APRILE, T. GARAFFO, V. LA ROSA, S. LENTINI, M. MARINO, A. MELLQUIST, J. G. MONTEAGUDO, C. MUSCARÀ, M. MUSCARÀ, D. OTTAVI, G. PILLERA, F. PULVIRENTI, A. SVENSON

*Direttore Responsabile:* IGNAZIO VOLPICELLI

Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453 del Registro della Stampa 3-2-1955  
ISSN: 0032-9347