

I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Consulenti:

**Wilhelm Büttemeyer, Hervé A. Cavallera, Antonio Erbetta, Michel Ostenc,
Luciano Pazzaglia, Fabrizio Ravaglioli, Nicola Siciliani de Cumis, Giuseppe Spadafora**

Coordinamento redazionale:

Elena Zizioli

Referenti scientifici:

**Robert Cowen, Gaetano Bonetta, Margarete Durst, Rosella Frasca,
Mario Gennari, Francesco Mattei, Lucio Pagnoncelli, Donatella Palomba,
Miguel A. Pereyra, Maria S. Tomarchio, Florencio V. Castro**

Prezzo abbonamento 2010: Italia 51,65 - Estero 56,81 + 15,49 s.p. e bancarie
Fascicolo triplo: Italia 33,57 - Estero 36,15 + 15,43 s.p. e bancarie

Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

ANICIA s.r.l. - Via S. Francesco a Ripa n. 104 - 00153 Roma
(IBAN: IT41B050480320000000006546) - Tel. 06/5894742 (anche Fax)

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione.

Anno LVI

Luglio/Dicembre 2010 n. 4-6

SOMMARIO

*Convegno di studi internazionale "Educazione Nuova
e Scuola Attiva in Europa all'alba del '900. Modelli e Temi*

M. TOMARCHIO, <i>Introduzione</i>	p. 309
M. TOMARCHIO, <i>Educazione Nuova e Scuola Attiva in Europa. Un variegato e controverso prisma interpretativo</i>	p. 315
G. BONETTA, <i>Il paradigma storico e teorico dell'educazione nuova</i>	p. 345
F. CAMBI, <i>Per una Archeologia/Genealogia della scuola attiva</i>	p. 357

I. VOLPICELLI, <i>Herbart, herbartismo e riforma pedagogica</i>	p. 369
J. S. MATA, <i>Europa en la renovación pedagógica de la escuela rural en Cataluña y España (1900-1939)</i>	p. 387
S. DI NUOVO, <i>Il contributo della psicologia sperimentale all'educazione all'inizio del '900. Fra approcci positivisti, fenomenologici e funzionalisti</i>	p. 413
G. SPADAFORA, <i>La scuola laboratorio di democrazia: una sfida difficile per la contemporaneità. Alcune riflessioni</i>	p. 423
S. SALMERI, <i>Il maestro come guida e come paradigma nella Bildung ebraica: educazione e relazione nella tradizione chassidica nei primi decenni del xx secolo</i>	p. 439
L. TODARO, <i>Ansia di riforma e crescita di una cultura nuova dell'educazione nel primo quarto di secolo</i>	p. 473
M ^a I. CORTS GINER, <i>La recepción de la pedagogía de la escuela nueva en España a través del boletín de la institución libre de enseñanza (1876-1936)</i>	p. 507

SOMMARI

<i>Sintesi degli articoli</i>	p. 553
-------------------------------	--------

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:
G. BONETTA, F. CAMBI, M^a I. CORTS GINER, J. S. MATA, S. DI NUOVO, S. SALMERI,
G. SPADAFORA, L. TODARO, M. S. TOMARCHIO, I. VOLPICELLI

Direttore Responsabile: IGNAZIO VOLPICELLI
Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453
del Registro della Stampa 3-2-1955
ISSN: 0032-9347